

Поздравляем



*Мы поздравляем с днём рождения!
Всем сердцем пожелаем мы добра,
И пусть всегда останется открытой
Навстречу Ваше сердце и душа.*

*Пусть день приходит и уходит
И прожит будет он не зря,
Когда и в радости и в горе
К Вам идут Ваши друзья!*

*Желаем крепкого здоровья,
Жить сто лет - не унывать!
Желаем всяких благ на свете
И жизни полной, через край!*

Именинники в сентябре:

- 1 сентября** — Морозова Эльвира Георгиевна, старший преподаватель, кандидат фармацевтических наук, куратор студенческого научного кружка
- 3 сентября** — Зыкова Мария Владимировна, кандидат химических наук, доцент, преподаватель органической химии
- 20 сентября** — Резникова Людмила Ивановна, преподаватель экономики

- 28 сентября** — Рузляева Евгения Александровна, преподаватель кафедры управления экономики и фармации
- 28 сентября** — Матвеевко Анна Викторовна, преподаватель фармакотерапии и фармакологии
- 30 сентября** — Тверякова Елена Никитична, ученый секретарь, кандидат химических наук (по положению), преподаватель физической и коллоидной химии

Именинники в октябре:

- 4 октября** — Федорович Татьяна Валентиновна, кандидат медицинских наук, старший преподаватель на кафедре патофизиологии
- 9 октября** — Федько Ирина Валерьевна, заместитель декана, кандидат фармацевтических наук, старший преподаватель кафедры фармакогнозии с курсами ботаники и экологии
- 11 октября** — Белоусова Надежда Ивановна, кандидат химических наук, доцент, преподаватель кафедры химии
- 18 октября** — Коломиец Наталья Эдуардовна, профессор кафедры, доктор фармацевтических наук, преподаватель кафедры фармакогнозии

- 26 октября** — Юсубов Михман Сулейманович, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии
- 29 октября** — Дудко Владимир Владимирович, доцент, кандидат фармацевтических наук
- 29 октября** — Кандаловская Марина Ивановна, преподаватель истории отечества
- 30 октября** — Власова Татьяна Викторовна, преподаватель на кафедре фармацевтической технологии
- 30 октября** — Бабешина Лариса Геннадьевна, доцент кафедры, кандидат биологических наук

Величко Анастасия, 3 курс



**Два этапа
посвящения
в студенты
факультета
стр. 7**



Если хочешь быть
здоров...



Герой номера: Бабешина
Лариса Геннадьевна



Наши алхимики
получили золото!

От редакторов



Вот и вышел в свет первый выпуск нашей газеты.

Когда газета только планировалась, казалось, что это не больше, чем очередная фантазия или мечта. Даже представить было трудно, сколько всего нужно сделать, сколько усилий и идей требуется, чтобы выпустить газету.

В самом начале хотелось бы выразить благодарность декану фармацевтического факультета Владимиру Сергеевичу Чучалину и заместителю декана Ирине Валерьевне Федько за поддержку, а также Профкому студентов за то, что помогли этой задумке реализоваться, ну и, конечно, студентам за их инициативность, идеи, творческий подход, а самое главное за огромное желание.

Все мы знаем, что фарм фак это наша большая дружная семья преподавателей и студентов, ведь все мы связаны общей целью, взаимной помощью. У нас, как и в любой другой семье существуют свои традиции, которые помогают стать нам дружнее. Очень здорово, что этих традиций с каждым годом становится все больше и больше.

Благодаря этой газете мы сможем больше узнавать друг о друге, о наших преподавателях, ну и, конечно, о новинках фармацевтического мира.

Начало положено, теперь хотелось бы, чтобы этот выпуск был первым, а не единственным, чтобы с каждым годом количество увлекательных статей в газете увеличивалось.

И в конце хочется сказать, что мы ждем всех желающих поучаствовать в создании следующего номера со своими задумками, статьями, песнями, рассказами, стихами, анекдотами, ведь только совместными усилиями мы сможем раскрасить нашу жизнь. Все мы идем к общей цели, так давайте идти к ней вместе, а не по одному.

Ксения Ровкина, Анна Шабалова

ФармФак в цифрах

- ▶ На нашем факультете обучается **405** человек
- ▶ Из них на бюджетной основе — **388** (96% !!!!)
- ▶ **61** парень (15%), **344** девочки. Парни хоть и в меньшинстве, но зато самые лучшие
- ▶ Россия — **344** человека, зарубежье (Казахстан, Монголия, Сирия) — **61** человек (15 %)
- ▶ А вот коренных жителей совсем немного... Томичей всего **31** человек (8%)

Редакция нашей газеты провела опрос у обучающихся ФФ по следующим вопросам: на что у Вас аллергия, как Вы поддерживаете своё здоровье осенью, лучший сериал о медицине, наличие фобий.

Аллергия

- ▶ Итак, 69% фармфаковцев ответили, что у них нет аллергии.
- ▶ Аллергия на цветочную пыльцу и цитрусовые есть только у 9% опрошенных.
- ▶ На лекарства у 7%. На шерсть животных у 6%.

Поддержание здоровья

- ▶ Поддерживают своё здоровье осенью с помощью витаминов 39% студентов нашего факультета
- ▶ Занимаются спортом 21%
- ▶ Проводят больше времени на свежем воздухе 24%

Лучший сериал о медицине

В последнее время на экранах телевизоров появилось множество сериалов на медицинскую тематику. Мы поинтересовались у наших студентов, какой же из сериалов они считают самым лучшим.

- ▶ Итак, первое место по популярности занял сериал «Интерны». Так считают 35% обучающихся.
- ▶ С небольшим отставанием, на втором месте, оказался сериал про неординарного врача «Доктор Хаус». За него проголосовали 30% наших сокурсников.
- ▶ На третьем месте сериал «Клиника». За него отдали голоса 18% фармфаковцев.

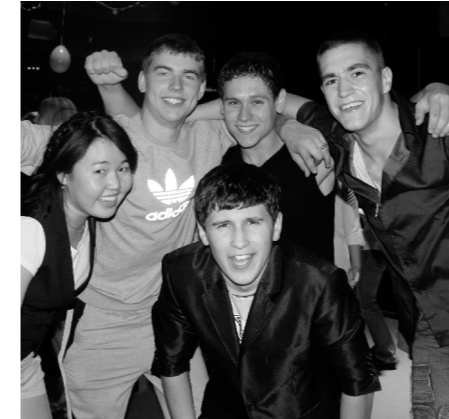
Фобии

Мы поинтересовались у студентов ФармФака, чего же они боятся больше всего?

- ▶ Нет фобий у 15% студентов первого курса, также ответили 29% второкурсников и 32% старшекурсника. Оказалось, чем дольше студенты учатся в медицинском, тем бесстрашней они становятся.
- ▶ Популярность у студентов имеет такая фобия, как акрофобия (боязнь высоты) – 18%. Это самая распространенная фобия на нашем факультете.
- ▶ 11% обучающихся отметили, что они в равной степени боятся змей и пауков.
- ▶ Оказалось, что клаустрофобией страдает не так много людей на нашем факультете, всего 8%.
- ▶ 9% наших сокурсников имеют страх перед умершими.

Вавилова Екатерина, 2 курс.

ацевтического факультета



Этап 2: получить зачетную книжку!

Freedom, свобода, никаких ограничений, вот он запах отсутствия контроля, а для кого-то уже заядлое, повседневное мироощущение. Ты один, без родителей, новая жизнь, первый курс, новые друзья, места, события. Для меня одним из «свободных» событий явилось посвящение.

Яркие огни, ослепляющий свет, оглушающая музыка, хорошее настроение, ведь это что-то новое для меня, для многих.

Ожидание и начало, две уже знакомых девушки с 4 курса ярко представляют анонс вечера, все в восторге нас ожидает что-то поистине незабываемое и интересное. Задание: собрать три ключа общими усилиями от

сундука с зачетками, что ж приступим. Для начала взбодримся и посмотрим зажигательный танец от первого курса, танец в белом, танец счастья, веселья, удачи, такой заводной и побуждающий.

Первый ключ зарабатывают наши парни своей силой. Второй ключ получают дамы, благодаря своей пластике. Ну а третий попадает к нам в руки благодаря общим усилиям.

Далее порция смеха от сборной команды КВН фармацевтического факультета «Фарма», в которой кстати присутствует и 1 курс, спасибо, продолжили нам жизнь.

Реп, лирические строки души, Олег, Иван, Галина подарили нам своё прекрасное творение. Прекрасные льющи-

еся голоса, как ручей Галины, Баярмы и Елены представляют нам песню знаменитой Miley Cyrus – Who Owns My Heart.

Далее наши многоуважаемые преподаватели, декан Чучалин В. С., заместитель декана Федько И. В. торжественно вручают нам долгожданные зачетные книжки, вот он знаменательный момент вечера, МЫ – СТУДЕНТЫ, кто бы что ни говорил.

Далее танцы, танцы, танцы до упада, до утра, до потери сил, эйфория, счастье, радость. Дорога в новый дом — общежитие и не мене долгожданный сон, завтра на пары, ведь быть студентом не только веселиться и отдыхать, но и упорно учиться, познавая что-то новое.

Новый день, на душе приятно и легко, канувший вечер оставил неизгладимый, но приятный отпечаток, спасибо старшекурсники, что подарили нам такой замечательный праздник и мы обязуемся подарить такую же «маленькую свободу» будущему первому курсу.

Ивлентьева Валерия, 1 курс



Два этапа посвящения в студенты фарм



Этап 1: курс молодого бойца!

В ночь с 14 на 15 сентября в общежитии фармацевтического факультета никто не спал. Нет, это была не ночь перед последним аварийным днём, это было оно — посвящение в первокурсники.

Кто-то проснулся от криков: «Пожар! Пожар!» А кто-то от очень

усердного стука в двери. И таким обманном путём первый курс был выведен на улицу и не просто выведен, а ещё и спутан верёвками, что олицетворяло жизнь в общежитии.

Во дворе уже были приготовлены коварные конкурсы, кровавая Мери и многое другое. Не обошлось конечно

без переделанной клятвы Гиппократу на общажный лад.

Дорогие читатели! Вы спросите: чем же всё закончилось? Как всегда второй курс мыл полы по общежитию, за этим тщательно наблюдала вахта, а потом наводил порядок во дворе. И так, все остались довольны посвящением в нашем общежитии!

Пахомова Юлия, 4 курс



Четыре высоты Ларисы Геннадьевны Бабесиной

Зачастую успех обучения напрямую связан с личностью преподавателя. Благодаря нашей постоянной рубрике вы, дорогие читатели, сможете узнать преподавателей фармацевтического факультета с новой стороны.

Героиней первого выпуска стала преподаватель кафедры фармакогнозии с курсами ботаники и экологии Бабешина Лариса Геннадьевна.

Что Вы считаете самым важным в истории кафедры, на которой преподаете?

«Кафедра фармакогнозии с курсами ботаники и экологии образована в 1941 году, первым заведующим был известный ботаник — Виктор Владимирович Ревердатто. Это было время, когда врачи, фармакологи и ботаники проводили исследования сибирских растений, для лечения раненых. Их труды увенчались успехом и были отмечены Сталинской премией. С 1978 по 2010 год кафедру возглавлял мой учитель Степан Евгеньевич Дмитрук. Это был мудрый и добрый профессор, его любили многие поколения студентов, которые сейчас работают провизорами во всех уголках России и ближнего зарубежья. Часто вспоминаю его с благодарностью за то, что позвал работать на кафедру, помог достичь такой цели, как защита докторской диссертации. За 30 лет руководства Степана Евгеньевича, преподавателями нашей кафедры

получено много патентов на изобретение лекарственных средств. Очень хочется надеяться, что мы увидим их в аптеках».

Расскажите о своем детстве.

«С детства меня интересовала биология и не столько ботаника, сколько зоология, беспозвоночных. Я помню, как в свободное от школы время я наблюдала за водными насекомыми, плавая на плоту. Меня интересовало все, что касается животных: как они живут, что они кушают, как строят домики, много читала книг по зоологии».

Как дальше сложилась Ваша жизнь?

«Я закончила биолого-почвенный факультет ТГУ, кафедру ботаники, одну из самых сильных на факультете. Первые впечатления — экспедиция на Урал в заповедник «Басеги», после первого курса. Там были преподаватели и студенты Пермского университета, которые занимались научной работой. Мы им помогали и получили массу положительных эмоций, а также опыт исследований. Именно после этой экспедиции, я решила стать ботаником» (смеется).

Расскажите о Ваших личных достижениях.



«Я горжусь тем, что я взяла четыре высоты: первая — поступление в университет, потому что я не с первого раза поступила и это уже другая история; вторая — рождение ребенка; третья — защита кандидатской диссертации; четвертая — докторская».

Что Вы можете сказать о студентах СибГМУ?

«Студенты у нас хорошие. Я всегда помню, что в основном, у нас учатся приезжие ребята, и они оторваны от дома, конечно, им тяжело — мамы и папы рядом нет. Поэтому всегда воспринимаю студентов как детей и вечерних школьников. Однако в преподавании должна быть ответственность и строгость, считаю, что если не учиться, зачем и собираться. Вот это, наверное, мой девиз. Единственное, что не терплю — хамства на занятии, в этом случае приходилось жестко разговаривать. После чего, обязательно выяснять с глазу на глаз, что у студента произошло, но такие ситуации за 20 лет работы можно пересчитать по пальцам на одной руке. Свой предмет люблю, и поэтому делаю так, чтобы он стал интересен и студентам. Сейчас распространено фитолечение, многие интересуются лекарственными расте-

ниями и завидуют студентам фармфака, которые имеют возможность приходить в лес, как к себе в огород, собирать лечебные и пищевые травы. Часто студенты первых курсов, изучая один из базовых предметов, говорят: «Нам это не надо». Конечно, в университете приходится усвоить большой объем материала, но это гимнастика ума и все пригодится в жизни. Самая трудная работа — это учиться. Так всегда было и будет. Счастье преподавателя — это видеть студентов, которые пройдя через все тернии учебы, добиваются результата и с сияющими глазами говорят: «Я не верю. Не верю, что я это сделал».

Даже успешные люди имеют проблемы. На мой вопрос об этом, Лариса Геннадьевна ответила: «Хотелось бы уже жить в своей собственной квартире»

Когда видишь преподавателей, кажется, что они просто обучают студентов наукам. Но после общения, узнаешь самые неожиданные стороны их биографии. Так получилось и со мной. Оказалось, что Бабешина Лариса Геннадьевна не только хороший преподаватель, но и человек с интересной судьбой.

Богданова Евгения, 2 курс.

ФАРМКОМПАНИИ ПРЕКРАЩАЮТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

Ведущие мировые фармацевтические компании находятся под постоянным давлением во всем мире, особенно страдают их подразделения, специализирующиеся в области нейронаук. Соответствующие подразделения в Европе сокращают такие компании, как AstraZeneca, Pfizer, Merck, Sanofi, Novartis и GlaxoSmithKline. В январе 2012 г. провалились клинические испытания препарата Dimebon компании Pfizer, которая потеряла 750 млн долл. США. В июле неудачей закончились испытания препарата Варпезумам, разрабатываемый ирландской компанией Elan совместно с Pfizer и Johnson & Johnson. Такая же участь постигла и препарат Solanezumab компании Eli Lilly. Причем это уже вторая неудача



компаний в этой области за 2 года. По мнению аналитиков, последние исследования потерпели неудачу из-за того, что препарат назначался пациентам слишком поздно, чтобы иметь какой-либо эффект, или применялся слишком короткий период времени, чтобы оказать терапевтическое воздействие.

ПЕРВАЯ ФАРМ-ИГРУШКА «SYRUM»

Директор по цифровым технологиям немецкой Boehringer Ingelheim Джон Пью 13 сентября 2012 г. явил миру свое детище – фармацевтическую компьютерную игру Syrum. Окончательный продукт появится не ранее, чем через несколько месяцев и будет доступен только в 2013 г.

Что же это за игра? В двух словах – симулятор процесса разработки лекарственных препаратов. Игрок выступает в качестве владельца фармацевтической компании, которой предстоит разработка лекарственных препаратов и проведение клинических испытаний. Игроки также могут сотрудничать и торговать между собой, приобретая более эффективные компоненты, или же наоборот, переманивая сотрудников у других игроков и воруя их интеллектуальную собственность. «Моя концепция заключается в том, что игра является одним из самых эффектив-



ных средств обучения, – заявил Джон Пью. – Ребенок, играя, учится, игровые методики включены в образовательный процесс. Но никто пока не применял их в медицинской и фармацевтической отраслях». Еще одна немаловажная функция Syrum: чем дольше играют участники, тем больше они узнают о подделках (основная проблема для многих фармкомпаний), сложностях патентования и проведения клинических испытаний.

АФРИКАНСКИЕ УЧЕНЫЕ ГОТОВЫ СОЗДАТЬ ВАКЦИНУ, ЗАЩИЩАЮЩУЮ ОТ ВСЕХ ШТАММОВ МАЛЯРИИ

Африканские ученые из университета Кейптауна объявили о своей готовности создать вакцину, защищающую людей от всех штаммов малярии. В ее основу будет химическое соединение под кодовым названием MMV390048, сообщают СМИ. Как показали первые тестирования препарата на животных, вакцина препятствует заражению и излечивает уже заболевших. Клинические испытания вакцины на людях запланированы на 2013 год.

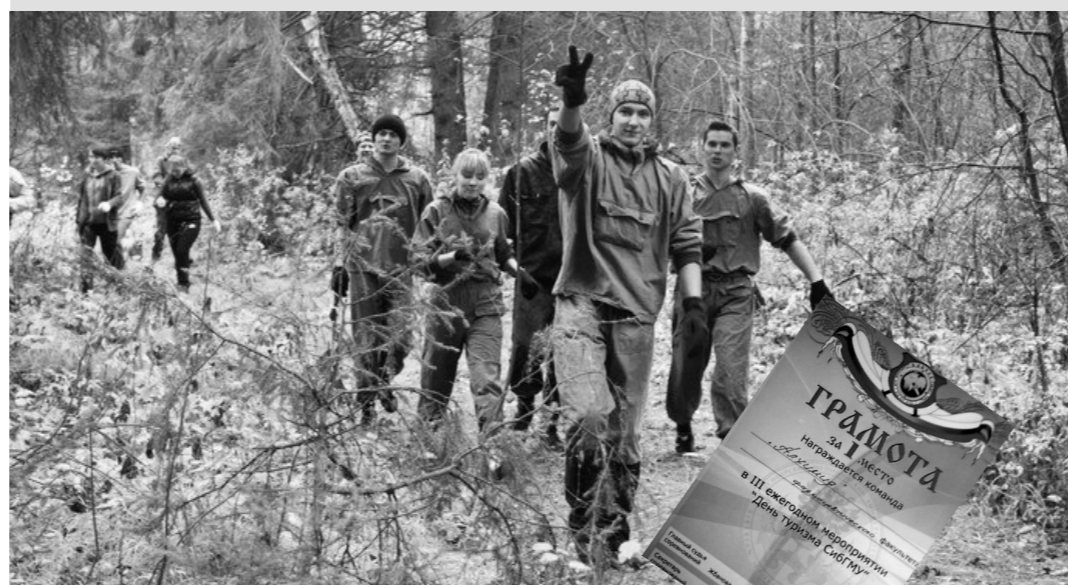


Сигова Ольга, 2 курс

Наши алхимики получили золото

Пахомова Юлия, 4 курс

Наверно студентов-провизоров многие представляют в химических лабораториях с пробирками в руках? Или хотя бы с рефрактометром, что-то вечно получающих и открывающих?



А вот и нет! Наши студенты настоящие алхимики. Они получили выиграв в спортивных соревнованиях между факультетами нашего университета, которые проводил туристический клуб «Альтус».

Лена Шелихова, Яна Нанака, Илья Кошкарёв, Иван Касьянов и Дима Чистохин под руководством Владимира Викторовича Шейкина (старший преподаватель на кафедре технологии лекарственных форм), показали как быстро и качественно справляться с поставленными задачами: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и суметь установить палатку и многое другое. Также команда «Алхимия» с блеском выступила в творческом конкурсе, спев любимую студенческую песню «Батарейка». Ребята выражают благодарность Калининной Г. И. за предоставленные камуфляжные костюмы.

Мы вас убедили, что ребята с фармацевтического факультета это не только заядлые химики? Это очень талантливые и физически подготовленные студенты! От лица всего фармацевтического факультета поздравляем ребят с победой и желаем успехов во всех начинаниях!



Если хочешь быть здоров...

Знаете ли вы, что в результате того, что человек мало двигается в течение пяти и более лет, продолжительность его жизни сокращается на 10 - 11 лет? Малая подвижность – это 15 - 16 часов в сутки, проведенных в положении сидя и лежа. Вы не находите, что такой «режим» характерен для студенчества? Исследователями установлено, что уровень двигательной активности студентов в соответствии с нормами должен составлять для юношей и девушек соответственно 25 - 30 и 20 - 25 тысяч шагов в сутки, а проводить время в движении и те, и другие должны не менее 3 - 4 часов. Время, надо сказать, немалое, учитывая занятость студентов. Учебный день современного студента с учетом выполнения домашних заданий и посещением факультативов равен 12 - 14 часам в сутки.

Ниже приводю данные, которые отображают примерное распределение бюджета времени студента-медика. Их анализ показывает, что 20 часов в сутки основная масса студентов либо сидят, либо лежат (во время сна). Настоящая же двигательная активность занимает не более 1,5 часов в сутки. И это, в основном, действие по передвижению из дома или общежития на занятия и обратно. Или время переходов из корпуса в корпус. А в период сессии и эти «вылазки» уменьшаются, и студент в позе «лежа-сидя» проводит до 22 часов в сутки. С учетом «хронического недосыпания», нарушение режима труда, отдыха, питания и других факторов, связанных с образом студенческой жизни, нервно-психологическое напряжение обеспечено.

Возникает закономерный вопрос: «Что делать?». Немало для решения проблемы делает администрация вуза. Так, неосценимую помощь студентам в борьбе с гиподинамией в нашем университете оказывает кафедра

физкультуры (заведующий кафедрой В.Н. Васильев). В СибГМУ, вплоть до 4 курса, по 4 часа в неделю проводятся занятия по физической культуре со сдачей зачетов. Регулярно организуются соревнования, Спартакиады. Интенсивно работает спорткомплекс «СОК», который посещает большое количество студентов, занимающихся различными видами спорта: спортивное ориентирование, самбо, баскетбол, шахматы, настольный теннис, пауэрлифтинг, минифутбол.

К сожалению, руководство университета не уделяет особого внимания развитию и оснащению спортивных комнат непосредственно в студенческих общежитиях (за исключением общежития педиатрического факультета), что очень печально. Такие центры способствуют приобщению студентов к физкультуре в условиях дефицита времени.

А что же в этом направлении делают сами студенты? Волонтеры организации «Здоровые университеты» провели небольшое исследование, в ходе которого было опрошено около 200 медиков разных факультетов, специальностей и курсов. Выяснилось, что утреннюю физзарядку делают не более 3 - 6% учащихся. В то время как в вузах США, Японии, Германии эта цифра поднимается выше 70%. Чем опрошенные нами студенты объясняют такую пассивность? Преимущественно ленью, дефицитом времени и неверием в то, что утренняя зарядка эффективна и действенна. Небольшое количество студентов занимается и в секциях – всего 4 - 5%.

А если обратить внимание на поведение учащихся во время учебного дня! Мы увидим, что после первого часа учебной пары из аудитории выходят всего несколько человек. Остальные остаются, слегка подремывая, в прежней позе сидя. То же самое происходит и между парами, в случае, если нет перехода в другой корпус. Похвально видеть студентов, перемещающихся из биологического корпуса в лабораторный на своих двоих. К счастью, это не редкость! Поступая таким образом, они не игнорируют возможность немного размяться, ускорить шаг или даже устроив себе небольшую пробежку.

Гафиятова Дарья, 4 курс